

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 127 «Друзья»

Принят
на педагогическом совете ДОУ
протокол № 1
Введен в действие приказом 1528
от «31» 08 2023 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 127 «Друзья»
Т.В. Ефимова
«31» 08 2023 года



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МБДОУ № 127 «Друзья»**

Блохиной О. П

на 2023 –2024 учебный год

г. Набережные Челны

**Анализ годового плана работы 2022/2023 уч.г.
инструктора по физической культуре
Блохиной Оксаны Петровны**

Работа инструктора по физической культуре в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом инструктора по физической культуре, реализуя рабочую программу по физическом развитии на 2022-2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году перед инструктором по физической культуре ДООУ были поставлены следующие задачи:

- 1) Расширять сотрудничество с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщения к ценностям ЗОЖ.
- 2) Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- 3) Продолжить тренировать у детей чувство коллективизма, патриотизма, волю к победе и конкурентоспособность путем участия в конкурсах, соревнованиях и совместных спортивных мероприятиях со школами.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционировало 12 групп:

3 группы – второго младшего возраста: №2, №6, №10

5 групп – среднего возраста №1, №3, №4, №5, №7

2 группы – старшего возраста №8, №9

2 группы – подготовительного возраст №11, №12

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с пунктом 5 статьи Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что ДООУ осуществляет присмотр и уход за детьми от 3 до 7 лет.

Для реализации первой задачи по расширению сотрудничества с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщения к ценностям ЗОЖ.

1. Проводились спортивные развлечения с родителями, как в спортивном зале так и на свежем воздухе. Соревнования между детьми, консультации для педагогов и родителей, игровая деятельность, развлечения, праздники для воспитанников и других видов обучения, не сопровождающиеся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании.

2. Проводились физкультурные ОД. ОД строилась вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используется различное физкультурное оборудование и атрибуты.

3. С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводились: оздоровительный бег и утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; использовались пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, самомассаж.

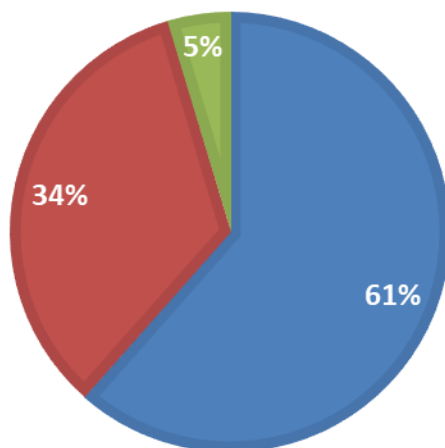
В детском саду созданы все условия, которые обеспечивают удовлетворение потребностей детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений. Во всех формах организации физического воспитания обеспечивалось разностороннее развитие личности ребенка: смелость, настойчивость, организованность, творчество и т.д.

Также для успешного физического развития и развития двигательной активности была проведена диагностическая работа, которая позволила выявить уровень физической подготовленности детей средних, старших и подготовительной к школе групп.

Мониторинг физического развития старших дошкольников на конец года

РЕЗУЛЬТАТ

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень ■



Высокие показатели физического развития обусловлены созданием в ДОУ оптимальных условий и хорошей развивающей предметно-пространственной среды. Физкультурный зал оснащен оборудованием и пособиями для развития всех физических качеств детей. Кроме этого, с детьми, которые не выполняют какие-либо нормативы, в течении года проводилась индивидуальная развивающая работа, направленная на усвоение физических упражнений, а также на улучшение физического развития ослабленных детей. С детьми, которые получили высший результат, также проводилась индивидуальная работа, направленная на улучшения своих результатов.

С родителями:

1. Раздача информационных листов и буклетов.
2. Так же пополнялись мной папки с консультациями для родителей на

тему:

- 1) *«Комплекс утренней гимнастики»*
- 2) *«Что нельзя делать в дошкольном возрасте»*
- 3) *«Как начать закаливать ребенка»*
- 4) *«Польза ФК для общего развития детей»*

С педагогами:

1. Были проведены индивидуальные консультации и беседы по результатам диагностики МКР и мониторинга, по проведению индивидуальной работы по развитию физических качеств, по организации здоровьесберегающих технологий в режиме дня, по подготовке, организации и проведению с детьми праздников и досугов.

2. Также пополнялись папки с консультациями на тему:

- 1) *«Обеспечение безопасности при выполнении утренних и корригирующих гимнастик, физкультурных развлечений в зале и на улице»*
- 2) *«Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду»*

3) «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»

4) «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»

3. Воспитателям были даны рекомендации по проведению индивидуально-развивающей работы по физическому развитию в течении дня, во время прогулок было предложено проводить больше игр на развитие прыгучести.

ВЫВОД: Процесс обучения по физическому развитию строился на основе игровых, здоровьесберегающих, коммуникативных технологиях, что способствовало интересу у детей к занятиям по физической культуре. Каждый ребёнок развивался в своём темпе.

Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Проблема:

- По результатам МКР были выявлены 3 ребёнка с низкими показателями физического развития.

- Не все воспитатели активно принимают участие в проведении ОД по физической культуре.

Перспектива:

- Усилить индивидуально-коррекционную работу по развитию физических качеств. Разработать план коррекционной работы.

- Провести консультацию для воспитателей «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре», запланировать педагогический совет по теме физического развития.

- Продолжить работу с сотрудниками ДООУ и родителями по изучению и внедрению здоровьесберегающих технологий.

Для реализации второй задачи по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическому совершенствованию:

1) Для представления о ЗОЖ с детьми проводились беседы на тему: «Я и мое тело», формировали у детей представление о строении организма и частях тела, о правилах гигиены, «В здоровом теле – здоровый дух», воспитывали положительное отношение к гигиеническим процедурам, представление о пользе закаливания и его влияния на организм.

- Игровой массаж во время физкультурных занятий
- Гимнастика и закаливающие процедуры после сна
- Прогулки на свежем воздухе

2) По развитию у воспитанников двигательной активности проводились различные соревнования, развлечения и мероприятия, а также эстафеты: «Веселые старты», «Мы сильные – мы дружные!», «Спортивная полянка».

С педагогами:

Утверждение плана коррекционной работы с детьми с уровнем физической подготовленности ниже среднего. Выступление на медико-педагогическом совете.

Привлечение сотрудников к ЗОЖ через выполнение утренней гимнастики, упражнений на релаксацию. Проводили день здоровья (флешмоб «Утренняя зарядка»)

С родителями:

Выступление на родительских собраниях: «Физическое развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО» Проводились индивидуальные беседы по итогам диагностики. Повышение уровня культуры родителей в области здорового образа жизни осуществлялось путем информирования в материалах на стендах и групповых папках здоровья.

Стендовая информация:

- «Роль родителей в формировании навыков здорового образа жизни»
- «Поход выходного дня»

Консультации:

- «10 советов по укреплению здоровья детей»
- «Зарядка. Плоскостопие»
- «Академия для успешных родителей. Мяч»
- «Игры с мячом»

Участие родителей в совместных праздниках с детьми «Мой папа лучше всех»

Вывод:

- С целью оздоровления дошкольников ДОУ уделяли внимание как традиционным, так и инновационным формам работы
- Создавали условия для самостоятельной деятельности детей
- У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом
- Увеличилось количество обращений за индивидуальной консультацией к специалистам, воспитателям.

Проблема: пропуски детьми детского сада по причине их болезни, отпусков родителей, тем самым пробел в знаниях и отсутствие осознанного отношения к своему здоровью, пониженные результаты диагностики.

Перспектива:

- Способствовать формированию у детей и родителей осознанного отношения к своему здоровью
- Создать условия для правильного физического развития детского организма, повышения его сопротивляемости инфекциям
- Продолжить повышать уровень компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья
- Содействовать активному участию родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для решения третьей задачи: «Тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях» в течение учебного года проводились такие мероприятия как: «Праздник картошки», «Осенний марафон», «Джунгли зовут», «Снеговик у нас в гостях», День здоровья «Мы мороза не боимся», «Зарница», «Мой папа-Герой!» «Масленица к нам пришла», «Полет в космос», «правила мы знаем, четко соблюдаем», «День победы» Участвовали в эстафете здоровья: «Флешмоб утренняя зарядка». Была проведена работа по подготовке детей к участию в городских соревнованиях по эстафетному бегу «Кросс – 2022» в соревнованиях участвовали воспитанники старшей и подготовительной к школе групп.

С педагогами:

Участвовали в массовых спортивных соревнованиях города:

- кросс наций
- настольный теннис
- лыжные гонки
- плавание

Вывод:

Воспитанники ДОО с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в мероприятиях, соревнованиях, активно поддерживают свою команду во время прохождения эстафет.

Перспектива:

- Проводить как можно больше соревнований среди воспитанников детского сада
- Использовать в работе метод мероприятий в режиме онлайн (прямой эфир)
- Привлекать родителей для участия в совместных соревнованиях ДОО
- Организовать соревновательное мероприятие среди воспитанников ДОО и родителей «Дружная семья»

ВЫВОДЫ:

- 1) В ДОО ведется систематическая работа по физическому воспитанию между инструктором по физической культуре и сотрудниками ДОО.
- 2) На занятиях физической культурой движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети улучшили свои показатели в различных физических качествах, но над координацией движения и скоростью еще надо работать.
- 3) Сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым повышая качество образовательного процесса.

Цель: Создание условий для физкультурно-оздоровительной деятельности через внедрение основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии ФООП ДО.

Задачи 2023-2024 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физической и психической безопасностью через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Продолжить формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, представления о ЗОЖ через основные виды деятельности детей дошкольников.

3. Тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях.

Работа с детьми			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
2.	Проведение физкультурных занятий	ежедневно	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
3.	Коррекционная работа	в течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
4.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	ежедневно	Инструктор по ФК
5.	«Праздник картошки» (средние группы)	сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
6.	«Осенний марафон» (Вторые младшие гр)	октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. Руководитель Садриева Е.В.
7.	«Джунгли зовут» (подготовительная группа)	ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
8.	«Снеговик у нас в гостях!» (Вторые младшие гр.)	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Муз. Руководитель Садриева Е.В.
9.	День здоровья «Мы мороза не боимся» (средние, старшие, подготовительная группы)	январь	Инструктор по ФК, воспитатели групп
10.	«Зарница» (старшие гр.)	февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
11.	«Мой папа - Герой!» (2 мл., средние, старшие, подготовительные)	февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. Руководитель Садриева Е.В.
12.	«Масленица к нам пришла!» все группы	март	Инструктор по ФК, Воспитатели групп совместно с медицинской сестрой
13.	«Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз»	март	Воспитатели групп Инструктор по ФК Узкие специалисты Садриева Е.В., Ханнанова Л.Р Сафаргалиева Д.Ф.
14.	«Полет в космос» (вторые младшие)	апрель	Инструктор ФК, Воспитатели групп

			<i>Садриева Е.В.</i>
15.	«Правила мы знаем, четко соблюдаем» (вторые младшие)	май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, муз. Руководитель <i>Садриева Е.В.</i>
16.	«День Победы» средние, старшие, подготовительные гр.	май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
Работа с педагогами ДОУ			
1.	Помощь в оснащении физкультурных уголков	1 раз в полгода	Инструктор по ФК
2.	Проведение интегрированных занятий	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Консультирование и оказание практической помощи сотрудникам ДОУ.	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Участие в педагогических советах, семинарах и т.п.	согласно годовому плану	Инструктор по ФК
5.	Участие в работе профсоюзного комитета ДОУ (привлечение сотрудников ДОУ к участию в спортивных соревнованиях)	в течение года	Инструктор по ФК Председатель профкома
6.	Выступление на ППК; Заседание «Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми.	октябрь	Инструктор по ФК
7.	Выступление на медико- педагогическом совете «Организация здоровье сберегающего пространства в группах »	октябрь	Инструктор по ФК
8.	Выступление на педагогическом совете «Ознакомление с результатами диагностики»	В течении года	Инструктор по ФК
9.	Презентация выставки «Нестандартное оборудование для здоровье сбережения детей»	январь	Инструктор по ФК
10.	Открытый показ ОД по физическому развитию в рамках тематической проверки	январь	Инструктор по ФК
11.	Консультации: • Игровой подход к развитию		Инструктор по ФК

	<p>двигательных навыков дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения по профилактики плоскостопия у дошкольников • Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста • Развитие нравственно-волевых качеств у дошкольников <p>Памятки: Формирование основ здорового образа жизни Буклеты: Спортивная форма на занятиях физической культуры.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>Сентябрь</p>	
12.	Смотр-конкурс дидактических игр по познавательно-речевому развитию	март	Инструктор по ФК, узкие специалисты
13.	<p>Заседание итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития детей группы риска</p>	май	Инструктор по ФК
14.	<p>Привлечение сотрудников к здоровому образу жизни через:</p> <p>1.Выполнение утренней гимнастики, оздоровительного бега;</p> <p>2.Использование здоровьесберегающих технологий (упражнений на релаксацию, точечный массаж по Уманской, элементы йоги);</p> <p>3.«День здоровья» (выход на природу).</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в неделю 2 раза в год (сентябрь, май)</p>	Инструктор по ФК
15.	Школа молодого педагога «Подвижные игры на участке»		<p>Старший воспитатель</p> <p>Газизова А.Р.,</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>Блохина О.П.</p>

16.	Участие в массовых спортивных соревнованиях города		
	Кросс наций	октябрь	Инструктор по ФК Профком Педагоги
	Веломарафон	октябрь	
	Настольный теннис	декабрь	
	Шахматы	январь	
	Лыжные гонки	февраль	
	Плавание	март	
	Туристический слет	май	
13.	Итоги диагностики	май	Инструктор по ФК
14.	Информация на стенде: - «Спортивная форма на занятиях физической культуры» - «Закаливание» - «Зимние виды спорта для детей» - «Спорт и физические нагрузки» - «Утренняя гимнастика»	сентябрь октябрь декабрь март май	Инструктор по ФК
Работа с родителями			
1.	Консультации на тему: - Домашнее задание по физической культуре - Как выбрать вид спорта? - Гиперактивность - Здоровые глаза - Правильная осанка	Октябрь сентябрь ноябрь февраль март	Инструктор по ФК
2.	Индивидуальные беседы по результатам диагностики, оказание практической помощи.	в течение года	Инструктор по ФК
3.	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Совместные праздники: «Мой папа – Герой!»	февраль	Инструктор по ФК, Муз. Руководитель <i>Садриева Е.В.</i> , Воспитатели
5.	Привлечение родителей к участию в городских соревнованиях.	в течение года	Инструктор по ФК, профком, Воспитатели

6.	Открытые итоговые занятия по физической культуре.	март	Инструктор по ФК
7	Выступление на родительских собраниях: «Физическое развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО»	март	Инструктор по ФК
Организационно – методическая работа			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях; педсоветах.	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Выступление на психолого-педагогическом консилиуме «итоги работы за первое полугодие» на тему: «Результаты физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих с «условно готовыми» и «не готовыми» детьми	январь	Инструктор по ФК
5.	Разработка плана с одаренными детьми	февраль	Инструктор по ФК
6.	Оформление информационных стендов:	раз в квартал	Инструктор по ФК
7.	Работа по самообразованию на тему: «Использование интегративного подхода в физическом воспитании детей дошкольного возраста в рамках ФГОС»	в течение года	Инструктор по ФК
8.	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - подвижные игры с использованием УМК; - массажные дорожки;	в течение года	Инструктор по ФК

	тренажеры для дыхательной гимнастики - и т.д.		
9.	Диагностика по МКР (физическое развитие)	май	Ст. медсестра Инструктор по ФК
Преемственность со школой			
1.	Встреча – соревнование первоклассников с воспитанниками ДООУ «Сильные, ловкие и смелые» (подготовительная группа)	январь	Инструктор по ФК, учителя первых классов СОШ
2.	«Лыжня России» совместное спортивное мероприятие с учителями СОШ. Подготовительная и старшая группы, 1 класс.	февраль	Инструктор по ФК, Старший воспитатель, Учителя по ФК СОШ

Взаимодействие с узкими специалистами

1.	Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий.	октябрь	Педагог – психолог <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Инструктор по ФК
2.	Проведение совместных праздников. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение.	в течение года	Инструктор по ФК Муз. Руководитель <i>Садриева Е.В.</i>
3.	Планирование и организация образовательной деятельности по физическому воспитанию, планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.	в течении года	Инструктор по ФК

Прошнуровано, пронумеровано

15 листов сфр.

и скреплено печатью
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 127 «Друзья»


Т.В. Ефимова